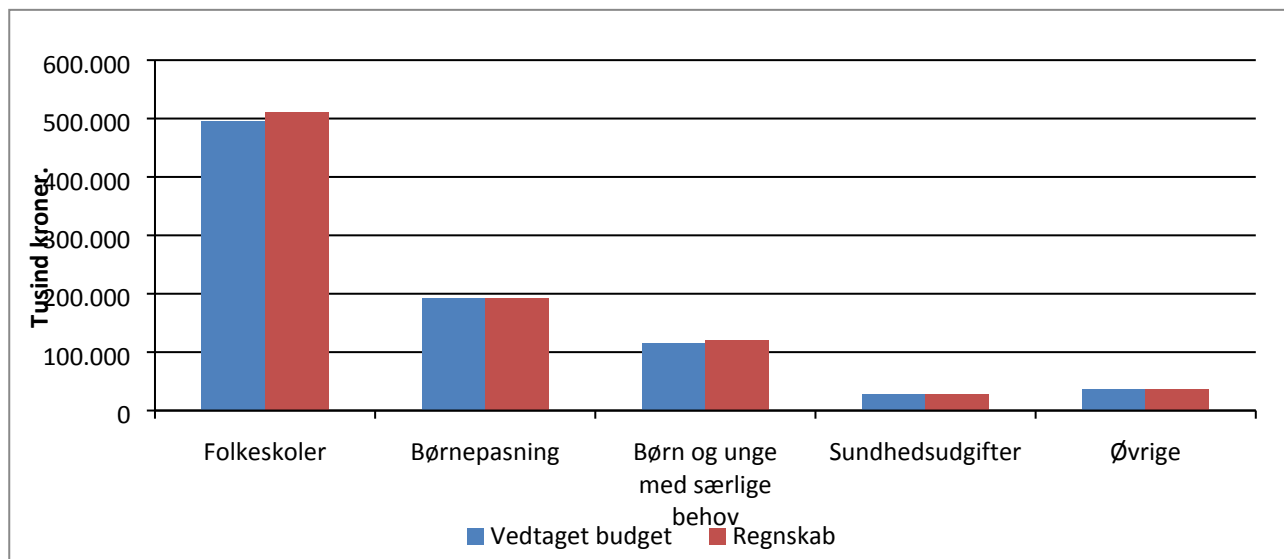


## Udvalget for Børn og Undervisning



### Udvalget varetager opgaver indenfor områderne:

- Folkeskoler
- Børnepasning
- Børn og unge med særlige behov

### Folkeskolereformen herunder kompetenceudvikling af personale og ledere

I august 2014 trådte reformen på folkeskoleområdet i kraft. Målet med reformen er at skabe et fagligt løft samt sikre trivlsen hos alle elever. De tre overordnede mål med reformen er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivlsen i folkeskolen skal styrkes, blandt andet gennem respekt samt professionel viden og praksis

Reformen sætter fokus på øget resultatstyring af folkeskolen med afsæt i få, klare nationale mål, der baserer sig på forskning og viden. Kombineret med de nye arbejdstidsregler for lærere og pædagoger giver reformen anledning til, at gentænke indhold og tilrettelæggelse af skoletilbuddet herunder SFO. Eleverne skal møde en anden skoledag med varierede og nye læringsaktiviteter, som motiverer eleverne, så de lærer mere.

Implementeringen af reformen skal udmøntes lokalt, hvor bestyrelse, ledelse, medarbejdere og elever står for den lokale realisering af en endnu bedre skole. For at dette kan lykkes, kræves det, at skolens lærere, pædagoger og ledere er fagligt dygtige og opdaterede i forhold til ny viden.

I skoleåret 2014/2015 tilbydes lærere og pædagoger kompetenceudvikling indenfor følgende tre områder:

- Kompetenceudvikling i folkeskolens fag
- Pædagogisk kompetenceudvikling med elevernes læring og trivsel i fokus
- Uddannelse af vejledere og ressourcepersoner.

- I skoleåret 2014/2015 er der især fokus på undervisningsfagene: dansk, matematik, tysk og idræt.
- Skolens pædagogiske medarbejdere har derudover deltaget i temadage med fokus på: tydelige mål for elevernes læring, evaluering, feedback samt klasse- og læringsledelse.
- Derudover har hver skole haft mulighed for at tilrettelægge kompetenceudvikling, som målretter sig den enkelte skoles behov.
- Samtidig udbydes kompetenceudvikling for matematikvejledere.

I forhold til kompetenceudvikling af skoleledernes er der igangsat fælles kompetenceudvikling for alle i relation til målstyret, pædagogisk ledelse. Herudover prioriteres individuelle lederuddannelse på diplom og masterniveau.

Endelig er der fokus på at understøtte MED-udvalgenes arbejde via kompetenceudvikling af alle MED-udvalg.

### **Ombygning og renovering Lykkesgårdskolen**

I foråret 2012 blev der i forbindelse med indeklimaproblemer på Lykkesgårdskolen iværksat en række undersøgelser i forhold til at afdække problemstillingen og med henblik på udbedring. Problemet viste sig at have rod i skimmelsvamp i en del af bygningsmassen, som i sommeren 2013 afstedkom en beslutning om en gennemgribende renovering og genopbygning af skolen.

På baggrund af et visionsoplæg for genopbygningen af Lykkesgårdskolens 0.-9. klasse er der afsat i alt 82 mio. kroner over en årrække. I 2014 blev renoveringen igangsat, hvortil der var afsat 10 mio. kr. Ny- og ombygningen fortsætter i 2015-16 og skrider frem efter den fastlagte tidsplan.

### **Helhedsskole i specialtilbuddet på Lykkesgårdskolen**

Specialtilbuddet på Lykkesgårdskolen overgik med starten af skoleåret 2014/2015 til at være helhedsskole. Helhedsskolen indeholder et samlet tilbud af undervisning, lektiehjælp og andre understøttende pædagogiske aktiviteter med 40 ugentlige timer. Målgruppen i helhedsskolen er elever med generelle indlæringsvanskeligheder og helhedsskolen er blevet etableret for at styrke denne elevgruppes læring og oplevelse af helhed i undervisningen. Helhedstilbuddet sigter mod at understøtte skolereformens mål, som sætter fokus på undervisning, undervisningsformer, undervisningsmiljøet og samarbejdet med forældre og de nære omgivelser.

### **Pilotprojekt for øget brobygning mellem folkeskolen og erhvervsskoler**

Ølgod Skole og Lykkesgårdskolen indgår i skoleåret 2014/15 i et fælles pilotprojekt med Rybners Tekniske Skole, hvor formålet er at sikre, at alle elever i 8. klasse på de 2 folkeskoler er bevidste om de faglige, personlige og sociale krav, som er forudsætningen for at gennemføre en erhvervsuddannelse. Den kommende erhvervsuddannelsesreform stiller højere krav til unge, som sigter mod en erhvervsuddannelse. Der indgår et tæt samarbejde mellem de 3 skoler med henblik på at skabe helhed i elevens læring og elevens ønsker til fremtidig uddannelse. Projektet følges af UU Varde med henblik på at eleven får styrket sin samlede uddannelsesparathed og motiveres for at udvise egne skolemæssige præstationer, som fører til de ønskede uddannelsesmål.

### **Camp7**

I dagene fredag d. 5.9.2014 til lørdag d. 6.9.2014 blev der, i og omkring Blåvandshuk Idrætscenter, afviklet en camp for alle 7. klasseelever i Varde Kommunes folkeskoler.

Intentionen bag campen var at imødekomme et ønske fra elevrådene og Udvalget for Børn og Undervisning om, at skabe mulighed for at elever mødes mere på tværs i kommunen for herigennem at fremme læring og trivsel. Desuden kunne der kompenseres for de timer, der må aflyses som konsekvens af, at konfirmationsundervisningen er placeret indenfor skoletiden.

Campens hovedtemaer var læring, fællesskab, samarbejde, trivsel og bevægelse.

Campen blev tilrettelagt og afviklet i et tæt samarbejde med overbygningsskolerne, Musikskolen, Ungdomsskolen, Museet for Varde By og Omegn, Forsvaret, Blåvandshuk Idrætscenter, Natteravnene, SSP, "Idræt om dagen", Beredskabet, Udvalget for Børn og Undervisning og Skoleafdelingen.

Der deltog ca. 550 elever og ca. 65 medarbejdere, instruktører og frivillige.

Den efterfølgende evaluering viste, at der var stor tilfredshed med afviklingen af campen - og bl.a. på baggrund heraf, er der truffet beslutning om, at der også afvikles camp i skoleåret 2015/2016.

### **Helhedsløsning fritids- og klubområdet**

Det er besluttet, at der pr. 1. august 2015 oprettes et juniorklubtilbud ved alle skoler i Varde Kommune. Undtaget herfra er Blåvandshuk skole, hvor tilbuddet i Samuelsgården fortsætter. Juniorklubtilbuddet er et eftermiddagstilbud målrettet elever i 4. – 6. klasse. Skolebestyrelsen ved hver skole bliver brugerbestyrelse for juniorklubben og har ud fra de fælleskommunale retningslinjer mulighed for at fastsætte rammer og regler, der tilgodeser lokale ønsker og behov. Midlerne til drift af juniorklubberne fordeles efter antal børn, der bruger tilbuddet, dog er alle juniorklubber sikret en minimumstildeling.

Samtidig med oprettelsen af juniorklubtilbud oprettes et ungdomsskoletilbud ved alle overbygningsskoler, dog kun en ungdomsklub i Varde by. Der vil således pr. 1. august 2015 være 8 ungdomskubber i Varde kommune.

### **Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet**

Der er i efteråret 2014 gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i kommunens skoler. Temaerne i undersøgelsen var blandt andet: Tilfredshed med undervisningen, samarbejdet mellem skole og hjem, skolens fysiske rammer og IT.

Der er udarbejdet en overordnet rapport for hele skoleområdet, hvor det ses, at forældrenes samlede tilfredshed med skolen blev målt til 3,8 på en skala fra 1 til 5. 76 % af forældrene svarer, at de er "tilfredse" eller "meget tilfredse" med skolen, 16 % svarer "hverken/eller", mens 8 % er "utilfredse" eller "meget utilfredse". Ud over de samlede resultater, er der udarbejdet delrapporter for hver enkelt skole, som skolerne anvender til kvalitetsudvikling.

Undersøgelsen vil fremover blive gentaget hvert andet år, så tilfredsheden kan følges.

### **Kvalitetsudvikling i dagtilbud: "God start – læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud"**

Foråret 2014 blev der på dagtilbudsområdet i gangsat et ambitiøst kvalitetsudviklingsprojekt *God start – læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud*. Projektet understøtter aftalestyringsmålene for dagtilbud og bygger på målene for Folkeskolereformen: alle børn skal udfordres, så de bliver så dygtige, de kan, betydningen af social arv skal mindskes og viden om læring i dagtilbud skal øges.

I projektet indgår deltagelse i et nationalt forsknings – og udviklingsprojekt, *Fremtidens dagtilbud* i regi af Socialstyrelsen og Rambøll. Fra Varde Kommune deltager vi med 10 daginstitutioner og 5 legestuegrupper

fra Dagplejen. Derudover indgår et lokalt udarbejdet projekt, *Fra intention til handling*, der omfatter de øvrige dagtilbud.

Målet med projektet er at udvikle en pædagogisk praksis med fokus på læring og inklusion, hvor der arbejdes med evaluering som forudsætning for kvalitetsudvikling. Projektet indebærer også fokus på udvikling af et målrettet forældresamarbejde og professionel ledelse på alle niveauer.

En del af projektet drejer sig om kompetenceudvikling af medarbejderne. Det sker i et samarbejde mellem Rambøll, Varde kommunes egne konsulenter samt Dansk Pædagogisk Forum.

Kompetenceudviklingen sker primært via aktionslæringsforløb. Gennem aktionslæring udvikles den pædagogiske praksis gennem konkrete situationer i hverdagen.

### **Byggeprojekter i Børnehaven Hedevang i Alslev og Kastanjehaven i Næsbjerg**

Såvel i Hedevang i Alslev som Kastanjehaven i Næsbjerg er der på grund af børnetilgang sket en permanent kapacitetsudvidelse af de eksisterende børnehaver på henholdsvis 20 og 30 pladser. Begge steder ved en tilbygning til den eksisterende børnehave, således at alle børn samles i ét hus. Tilbygningerne forventes at stå færdige til indflytning primo 2015.

### **Oprettelse af vuggestuepladser i børnehaven Mælkevejen i Nr. Nebel.**

Som en del af udvalgets vision fra 2012 om en bredere tilbudsvifte i hele kommunen på 0-2 års området blev 12 vuggestuepladser i Mælkevejen, Nr. Nebel officielt indviet den 5.12.2014. De første børn var dog startet allerede i august 2014 og ved udgangen af 2014 var der 7 børn i ordningen. I forbindelse med etableringen af vuggestuepladserne er børnehaven bygget om, og i tilknytning hertil er der ligeledes lavet renovering og energioptimering af bygningerne.

### **Projektering af ny børnehave i Tistrup og ombygning af Tistruplund til genhusning**

Byrådet har i forbindelse med budget 2014-17 afsat 15 mio. kr. til etablering af ny børnehave i Tistrup. Som en del af projektet skal børnehaven genhuses, og der er derfor i 2014 sket istandsættelse af en del af det tidligere plejehjem Tistruplund som midlertidig børnehave frem til sommeren 2016. Derudover er projektering af den nye børnehave påbegyndt.

### **Aldersintegreret tilbud 0-2 årige i Starup, Horne, Billum og Lunde (evt. 2015)**

På baggrund af en henvendelse fra lokalsamfundet i Starup med efterfølgende inddragende lokal proces, har Udvalget for Børn og Undervisning i 2014 besluttet at oprette et aldersintegreret 0-6 års tilbud i HolmeÅhuset i Starup. Tilbuddet har 4 aldersintegrerede 0-2 års pladser og starter op den 1. marts 2015.

På baggrund af, at prognosetallene for 2014/15 viste, at børnehaven Regnbuen i Horne, Lundparken i Lunde og Billum Børnehave alle ville komme under 35 børn, er det med henblik på driftsoptimering besluttet, at etablere aldersintegreret tilbud for 0-6 årige i de nævnte institutioner, jf. det forslag der er udarbejdet for Starup-området.

### **Digitalisering i dagtilbud – kompetenceudvikling**

Som en del af projekt *Digitalisering i Dagtilbud* er der i 2014 været afholdt et fælles kompetenceudviklingsforløb for 80 dagplejere og alle medarbejdere i daginstitutionerne med fokus på digital dannelse, didaktik, leg og tekniske færdigheder.

### **Brugerpanel – forældre til børn og unge med handicap**

Der er i december 2014 oprettet et Brugerpanel for forældre med børn og unge med handicap.

I Brugerpanelet deltager Handicaprådet, Udvalget for Børn og Undervisning og forældre til børn og unge med handicap. Brugerpanelet mødes løbende for at drøfte vigtige temaer og udviklingstendenser på området. Formålet er at skabe fælles viden og sikre tæt dialog mellem det politiske niveau, forvaltning og forældre.

### **Varde Kommunes Ungeråd og Ungehuset i Varde by**

Varde Ungeråd er meget aktive i lokalområdet og blev i 2014 kåret til Danmarks sejeste ungeråd af Netværket for Ungeråd i Danmark. Et af Ungerådets meget tydelige resultater er Ungehuset på Stålværksvej 13A (Trådspinderigrunden). Der er i budget 2013-2015 afsat 500.000 kr. årligt på anlægsbudgettet til Ungehuset, og Ungerådet har i 2014 arbejdet med mulighederne for at udvide med musikøvelokaler i kælderen og et ventilationsanlæg i hele huset, så flere unge kan opholde sig i huset ad gangen. Udvalget for Børn og Undervisning har desuden bevilget midler til forbedring af netforbindelsen i huset.

### **Projekt "The First Of Us" (Ølgod projektet)**

I august 2012 blev der igangsat et 2 årigt projekt, som blev etableret for 7 unge i alderen 17-22 år. Gruppen var kendetegnet ved omfattende kriminalitet og dagligt misbrug (primært hash, men også stærkere stoffer som fx speed, ecstasy). Herudover en mindre gruppe på 5 unge i alderen 14-16 år som udviste tegn på at være på vej til en marginaliseret position i forhold til skole, familie og lokalsamfund. Hovedparten af de unge, var kendetegnet ved en opvækst præget af omsorgssvigt. Der var tale om en gruppe unge uden motivation for ændring af egen livssituation og som udelukkende eller overvejende søgte subkulturer og isolation fra det primære omgivende miljø.

I projektet blev der arbejdet med høj inddragelse af den unge, familien og netværket med afsæt i at den unge gennem hele forløbet skal bevare ansvaret for sit eget liv (empowerment-tankegangen).

Projektet er afsluttet august 2014 og der foreligger nu evalueringsrapport foretaget af SPUK; socialt og pædagogisk udviklings- og kursuscenter. Evalueringsrapporten konkluderer at:

Mere end 80 % af gruppen har oplevet den ønskede udvikling på parametrene reduktion af misbrug, stabilitet omkring bolig, job og uddannelse samt nedgang i kriminalitet.

9 ud af 10 unge, der havde et forbrug af rusmidler ved projektstart, har kraftigt nedsat eller fuldstændigt ophørt deres forbrug ved projektafslutning.

7 ud af 8 unge, der begik kriminalitet ved projektstart, har nedsat eller helt stoppet dette ved projektafslutning.

6 ud af 7 fra den "store" gruppe er enten i arbejde eller uddannelse ved projektets afslutning. For den "lille" gruppe er alle 4 i gang med udviklende aktiviteter.

I forhold til den "store" gruppe er der ved projektafslutning ingen udgifter til kontanthjælp.

### **Projekt "Årgang 14" – et forebyggelsesprojekt for nyfødte børn og deres familier**

I 2014 er der igangsat et udviklingsprojekt for 9 nyfødte børn og deres familier. Der er tale om en forebyggende indsats, som tager udgangspunkt i familiens hele livssituation. Formålet er at sikre nyfødte børn i udsatte familier en god og tryk start på livet.

Der forsøges via denne indsats at arbejde videre med en del af de erfaringer, der er opnået i "Ølgod-projektet", som drejer sig om tæt inddragelse af borgerne og netværket i løsningen omkring egen situation samt empowerment-tilgangen.

#### **Den moderne døgninstitution – Tippen.**

I 2014 blev de fysiske rammer på Tippen tilpasset nutidens krav til en døgninstitution. Fremadrettet kan forældre til børn på Tippen tilbydes samvær med barnet i de to nye tre værelses lejligheder, hvor der også er mulighed for overnatning.

Forskningen viser tydeligt, at barnet profiterer af kontakt med forældrene under en anbringelse, og fremadrettet kan samværet udbygges i barnets daglige rammer.

For at understøtte de unge i at flytte hjemmefra og øve sig i at "stå på egne ben" har Tippen fået indrettet to nybyggede et-værelseslejligheder, da undersøgelser viser, at fasen, hvor den unge flytter fra det store fælleskab og til egen bolig, er en stor udfordring som kræver meget støtte og træning for at lykkes.

Den interne skole på Tippen har i forbindelse med den længere skoledag (skolereformen) fået moderniseret rammerne, så der nu også er et aktivitetsrum som kan benyttes af alle elever. Det nye lokale har samtidig været med til at sammenbygge de to skolehuse, så skolen nu fremstår som en samlet skole.

<b>Anlægsprojekt</b>	<b>Regnskab</b>
Udvidelse af børnehaven Hedevang i Alslev	1.942.560
Næsbjerg børnehave til / ombygning	1.524.432
Opførelse af ny børnehave i Tistrup	1.493.770
Vuggestuepladser i Nr. Nebel børnehave	1.838.089
Øvrige (frigivne indefrosne midler 2013 og masterplan oksbøl)	1.744.833
Lykkesgårdskolen – renovering og nybyggeri	17.599.994
Døgninstitution Tippen – tilbygning/renovering	3.793.760
Ungehus	262.448
Renovering- og anlægspuljer skoler og dagtilbud	2.093.876
<b>Forbrug på anlægsprojekter i alt 2014</b>	<b>32.293.762</b>